

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт картофельного
хозяйства имени А.Г. Лорха»

Одобрено на заседании Ученого
совета ФГБНУ ВНИИКХ

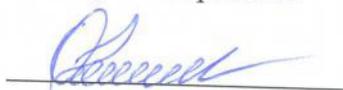
Протокол № 3 от «24» мая
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


С.В. Жевора
« » 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по научной работе


Е.В. Овэс

Программа вступительного испытания основной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по дисциплине «Экономика» по направлению
подготовки:

38.06.01 - Экономика

пос. Красково, Московская область, 2018

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура вступительного экзамена

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Экономика» состоит из собеседования. Собеседование предполагает ответ на вопросы билета (2 вопроса в билете) и беседу о планируемом диссертационном исследовании.

2.1. Структура и процедура проведения собеседования

Собеседование проходит в устной форме и состоит из двух частей:

1) Собеседование по вопросам в соответствии с направленностью (научной специальностью) будущей научно-исследовательской работы (диссертации).

2) Собеседование о планируемом диссертационном исследовании.

Вопрос о планируемом диссертационном исследовании формулируется следующим образом: «Какой исследовательский вопрос Вы намерены решить в рамках Вашей диссертационной работы?».

Абитуриенту предоставляется 60 минут на подготовку.

2.2. Критерии оценки собеседования

Ответ на вопросы по профилю оценивается в 5 баллов. Вопрос о планируемом диссертационном исследовании оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания вопросов по профилю	Баллы
Ответ полный, без замечаний, продемонстрированы знания по специальной дисциплине	5
Ответ полный, с незначительными недочетами, продемонстрированы знания по специальной дисциплине	4
Ответ не полный, с существенными замечаниями	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	2
Критерии оценивания вопроса о планируемом диссертационном исследовании	Баллы
Ответ полный, без замечаний, продемонстрировано представление	5

о планируемом диссертационном исследовании	
Ответ полный, с незначительными недочетами, продемонстрировано представление о планируемом диссертационном исследовании	4
Ответ не полный, с существенными замечаниями	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	2

Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 6 баллов за вопросы в билете и о планируемом диссертационном исследовании. Оценка за собеседование менее 6 баллов считается неудовлетворительной.

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получается абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериями. Критерии представлены в порядке убывания значимости.

1. Количество баллов, набранных на собеседовании.
2. Оценка за реферат, выставленная предполагаемым научным руководителем.
3. Наличие статьи в журнале из списка ВАК или индексируемом в базе SCOPUS, не взимающих плату за публикации, объем статьи не менее 0,5 а.л.

3. Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру.

1. Экономическое развитие, модели экономического роста.
2. Особенности функционирования сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности АПК в рыночных условиях.
3. Экономические циклы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.
4. Современные направления аграрной реформы в России и пути ее осуществления.
5. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Земельная рента: теория и практика ее использования в аграрных отношениях.
7. Объективные основы и развитие многоукладности сельского хозяйства.
8. Основные формы предпринимательства в АПК.
9. Переходная экономика. Основные задачи и проблемы в экономической политике в условиях перехода к рынку.
10. Особенности организации и управления фермерскими хозяйствами.
11. Субъекты рыночной экономики: структура, экономические и финансовые ресурсы развития.

12. Основные направления поддержки сельхозпроизводителей в современной России.
13. Цели, функции и принципы государственного регулирования агропромышленного комплекса России.
14. Пути повышения благосостояния населения России.
15. Основные формы предпринимательства в АПК.
16. Понятие покупательского спроса. Эластичность спроса.
17. Продовольственный рынок: факторы, определяющие динамику спроса и предложения.
18. Продовольственный потенциал России.
19. Деньги, денежная система и ее регулирование.
20. Продовольственная безопасность страны и способы ее обеспечения.
21. Инновационное развитие АПК.
22. АПК: экономическая сущность, структура, тенденции развития.
23. Экономическое развитие, модели экономического роста.
24. Земельная рента: теория и практика ее использования в аграрных отношениях.
25. Производственная функция, факторы производства: земля, труд и капитал.
26. Особенности организации и управления фермерскими хозяйствами.
27. Цели, функции и принципы государственного регулирования агропромышленного комплекса России.
28. Укрепление финансовой базы регионов.
29. Формы государственного регулирования агробизнеса.
30. Развитие сельскохозяйственной кооперации.

Список литературы

1. Россия 2020. Главные задачи развития страны. – М.: Изд-во «Европа», 2008.
2. Управление организацией. Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева. - М.:Инфра-М,2006.
3. Финансы, налоги и кредит: Учебник. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. И.Д. Мацкуляка. - М.: Изд-во РАГС, 2007.
4. Экономика государственных и муниципальных предприятий: учебник; под общ.ред. И.Д.Мацкуляка. – М.: Изд-во РАГС, 2010.
5. Экономическая теория: Учебное пособие./ Под общ. ред. В.И. Кушлина. – М.: Издво РАГС, 2006.
6. Экономика предприятия / Под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. – М.: ЮнитиДана,2007.
7. Ярлыкапов А.Б. Агробизнес: новая парадигма. – М.: Экономика, 2006.